**Projektoversigt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Billede:** | **Titel:****Projekt flyt hjemmefra** |
| **Klassetrin: 8.** | **Tidsramme: 2 uger** | **Fag: Dansk, matematik, samfundsfag** |
| **Projektspørgsmål:****Hvornår kan jeg flytte hjemmefra?!** |
| **Læringsmål:****Jeg kan lægge et budget I excel****Jeg kan beregne og prioritere i min egen økonomi​****Jeg kan læse og besvare formelle breve****Jeg kan reflektere over (økonomiske) valg****Jeg ved hvad man kan bruge fagforeninger til** | **Produkt (offentligt):****(se billede)*** **Økonomisk plan/budget**
 |
| **Beskrivelse af projekt** |
| **Resume: Eleverne arbejder med deres fremtidsplaner, herunder uddannelses- og karrierevej. Ud fra løn/elevløn/SU søger de efter boliger, og forestiller sig den situation de er i, når de skal flytte hjemmefra. Derudfra lægges månedligt budget, og indtænkes drømme såsom rejser/biler i et opsparingsbudget. Vi sendte desuden eleverne en tur i IKEA, hvor de skulle planlægge hvilke møbler de vil/kan købe til deres nye hjem.** |
| **Hook:** **”De dyre piger” dokumentar på DR, som viser nogle økonomiske prioriteringer, såsom at spise risengrød for at få råd til dyre sko.** | **Milepæle/afleveringer:*** **Plan for uddannelse og job**
* **Budget(er)**
* **Boligannonce**
* **Budget for indretning**
* **Refleksioner**
* **Drømme (opsparingsmål)**
 |
| **Samarbejdspartnere:*** **Bankrådgiver**
* **Oplæg fra fagforening**
 | **Autensitet:****Udgangspunkt i eleverne.** |
| **Elevinvolvering:****Udgangspunkt i eleverne.** | **Afslutning af projekt:****Fernisering. Elevernes forældre hører deres fremlæggelser og giver feedback.** |
| **Evaluering** |
| **Lærer/pæd. refleksioner:** | **Elevrefleksioner:****Endelig noget der rent faktisk er relevant.** **Meningsfuld matematik.****Svært, hvis man ikke ved hvad man vil uddanne sig som.** |